Темы курсовых работ по дисциплине

«Общая и экспериментальная психология»

1. Особенности и специфика межотраслевых связей психологии с различными областями гуманитарного знания.
2. Вклад отечественных ученых в развитие общепсихологического знания.
3. Зигмунд Фрейд: психоаналитическая теория личности.
4. Сущность и содержание индивидуальной психологии Альфреда Адлера.
5. Аналитическая психология Карла Юнга.
6. Сущность и содержание эго - теории личности Эрика Эриксона.
7. Гуманистическая теория Эриха Фромма – специфика взгляда на основные проблемы психологии.
8. Особенности понимания психического в бихевиористской теории Б.Ф.Скиннера.
9. Сущность и содержание теории личностных конструктов Джоржа Келли.
10. Основные принципы гуманистической психологии Абрахама Маслоу.
11. Сущность и содержание феноменологической теории личности Карла Роджерса.
12. Проблема соотношения биологического и социального в психике человека.
13. Эволюция психологических представлений об ощущении.
14. Деятельностный подход к изучению познавательных процессов.
15. Исследование познавательных процессов с позиций культурно-исторического подхода.
16. Влияние мотивации на эффективность функционирования познавательных процессов.
17. Сравнительный анализ психики животных и человека.
18. Сравнительный анализ исследований различных психических процессов с позиций когнитивного подхода.

19. Сравнительный анализ различных теорий личности в современной психологии.

20. Исследование неосознаваемых процессов в различных психологических школах.

21. Основные виды деятельности: игра, учение, труд. Их значение в психическом развитии человека.

22. Проблема интеллекта в психологической науке.

23. Проблема сознания в отечественной и зарубежной психологии.

24. Сравнительный анализ подходов к изучению бессознательной сферы человека.

25. Психологическая характеристика эмоциональных состояний человека.

26. Сравнительный анализ психологических подходов к изучению мотивационной сферы человека.

27. Сравнительный анализ психологических подходов к изучению памяти.

28. Сравнительный анализ психологических подходов к изучению внимания.

29. Сущность и содержание основных теоретических подходов к изучению мышления в зарубежной и отечественной психологии.

30. Закономерности восприятия, сущность и содержание основных теоретических подходов к их изучению.

31. Экспериментальные методы выявления факторов, влияющих на эффективность запоминания.

32. Связь восприятия и мышления в познавательной сфере человека.

33. Проблема воли в отечественной и зарубежной психологии.

34. Сущность и содержание теории поэтапного формирования умственных действий (П.Я.Гальперин).

35. Наглядно-действенное мышление. Особенности его изучения.

36. Образ «Я» в структуре самосознания личности.

37. Проблема характера в отечественной и зарубежной психологии.

38. Проблема соотношения способностей и задатков в психологии.

39. Проблема психических состояний в психологии.

40. Любовь как психическое состояние.

41. Феномен счастья как психического состояния.

42. Речь: особенности развития в филогенезе и онтогенезе.

43. Сущность и содержание психологических механизмов воображения.

44. Общение как особый вид деятельности. Основные психологические теории общения.

45. Понятие о способностях в современной психологии. Структура общих и специальных способностей.

46. Понятие Я-концепции и самооценки в современной психологии.

47. Межполовые различия в способностях, их научное объяснение.

48. Типология характеров и их экспериментальное исследование.

49. Изменение потребностей и мотивов в жизненном цикле человека. Понятие причины и закона в психологическом исследовании.

50. Сущность и содержание основных проблем психологии эмоций.

51. Особенности понимания мотивации в различных школах и направлениях психологии.

52. Особенности и специфика эволюционного развития потребностей.

53. Основные общенаучные исследовательские методы (наблюдение и эксперимент).

54. Этические требования к проведению экспериментального исследования в психологии.

55. Особенности идеографического и номотетического подходов в психологии.

56. Проблема выделения переменных как управляемых факторов в психологическом эксперименте.

57. Личность испытуемого в ситуации психологического эксперимента.

58. Особенности пассивно-наблюдающих исследований в психологии.

59. Сравнительный анализ экспериментальных и квазиэкспериментальных исследований в психологии.

60. Психологическое шкалирование как способ выделения переменных и как самостоятельный вид исследования.

61. Проблема репрезентативности испытуемого и репрезентативности выборки.

62. Проблема влияния личности испытуемого на результаты психологического эксперимента.

63. Критический рационализм К. Поппера как основа методологии организации научного исследования и развития критического мышления.

64. Специфика лабораторных экспериментов в психологии.

65. Гендер как дополнительная переменная в психологических исследованиях.

66. Корелляционные исследования как основа психодиагностических разработок и проверок психологических гипотез о связях.

67. Структурное моделирование как современный подход к обработке данных и как реализация моделирующего подхода при проверке психологических гипотез, предполагающих латентные переменные.

68. Специфика экспериментов в отдельных областях психологии (социальной, психологии труда, психологии личности и т.д.).